

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки), направленность (профили) - История. Арктическое регионоведение

наименование ОПОП

Б1.О.08.05

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Историко-культурные ресурсы Европейского Севера России

Разработчики:

БардILEВА Ю.П.

ФИО

заведующий кафедрой истории

должность

канд. ист. наук, доцент

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
истории

наименование кафедры

протокол № 7 от 03 февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой истории

подпись

БардILEВА Ю.П.

ФИО

Мурманск
2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД-2 УК-1. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД-3 УК-1. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: историко-культурные ресурсы и достопримечательности регионов России. Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; анализировать основные тенденции развития регионов в различные периоды их истории на основе разнообразных источников информации; характеризовать историко-культурные ресурсы регионов России. Владеть: логическими формами и процедурами в работе по предмету.
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИД-1 ОПК-4. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-4. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	Знать: базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. Уметь: формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде, способность к труду и жизни в современном мире, Владеть: общей культурой на основе базовых национальных ценностей
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД-1 ОПК-8. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных науч-	Знать: основные дискуссионные проблемы и направления исследований в области истории и культуры Европейского Севера России

	ных знаний, в том числе в предметной области. ИД-2 ОПК-8. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	Уметь: осуществлять отбор содержания материала в рамках изучаемой проблематики в процессе преподавания Владеть: навыками проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
--	--	--

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретико-методологические основы изучения культурного наследия России.

Тема 1. Предмет, основные понятия дисциплины «Историко-культурные ресурсы России».

Понятие «культурное наследие» и его виды. Культурные и ассоциативные ландшафты. ФЗ РФ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» (2002 г.), «О нематериальном этнокультурном достоянии Российской Федерации» (2022 г.). Современные концептуальные основы сохранения и развития культурного наследия. Основные виды культурного наследия России. Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России. Охрана памятников в современной России

Раздел 2. Историко-культурные ресурсы Русского Севера.

Тема 2. Культурное наследие Европейского Севера России.

Краткая характеристика достопримечательностей Архангельской и Вологодской областей, культурных объектов Карелии. Малые Карелы. Вологда: Вологодский кремль, Софийский собор, Архиерейский двор, Христоворождественская церковь, дом-музей Петра I, Спасо-Прилуцкий монастырь, Ферапонтов и Кирилло-Белозерский монастыри. Проблемы сохранения и использования в туристической деятельности культурных ресурсов Севера.

Тема 3. Культурное наследие Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Санкт-Петербург и его дворцово-парковые пригороды. Санкт-Петербург: Петропавловская крепость, дворец Меншикова, здание Двенадцати коллегий, Кунсткамера, Адмиралтейство, Зимний Дворец, Исаакиевский собор и др. Петродворец (Петергоф): Большой дворец, Английский дворец, павильоны Эрмитаж, Марли, Монплеизир, Английский дворец; Большой фонтанный каскад Нижнего сада («Самсон, раздирающий пасть льва»); фонтанный каскад Верхнего сада («Нептунова телега») и др. Царское Село (Пушкин): Екатерининский и Александровский дворцы, Эрмитаж, Термы, Камеронова галерея, Царскосельский лицей, Арсенал. Павловск: Большой дворец, Храм Дружбы и др.

Тема 4. Историко-культурные объекты Новгорода и Пскова.

Новгород: Детинец, Ярославово дворище, вечевая площадь, крепостные сооружения Новгорода, храм Святой Софии, Грановитая палата, Николо-Дворищенский собор, Юрьев монастырь, церковь Параскевы Пятницы, храм Спаса-на-Нередице, церковь Иоанна Предтечи, церковь Спаса Преображения на Ильине улице, памятник «Тысячелетие России» и др. Псков: Кром, Довмонтов город, Приказные палаты, Поганкины палаты, Троицкий собор, Спасо-Мирожский и Ивановский монастыри и др.

Раздел 3. Историко-культурные ресурсы Мурманской области.

Тема 5. Историко-культурное наследие Кольского Севера.

Первобытные памятники на территории Мурманской области. Памятники архитектуры Кольского Севера Кольский острог. Воскресенский собор в Коле. Успенская церковь в с. Варзуге. Архитектурные объекты Мурманска и населенных пунктов Мурманской области. Памятные места региона. Трифонов-Печенгский монастырь. Памятники революционной и военной истории Заполярья на территории Мурманской области. Памятник Жертвам интервенции. Мемориал Защитникам Советского Заполярья. Мемориал погибшим кораблям Мурманского тралового флота. Памятники революционерам, защитникам Заполярья, исследователям Кольского Севера. Военно-исторический мемориал на Западной Лице. Музеи Мурманской области. Мурманский областной краеведческий музей. Военно-исторический музей Северного флота. Областной художественный музей. Дом-музей С.М. Кирова в Кировске и др. Моделирование экскурсии по городу Мурманску и Мурманской области

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России : учебник для вузов / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18991-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555647>

Дополнительная литература:

2. Абрамова, П. В. Методика сохранения и актуализации объектов культурного наследия : учебное пособие для вузов / П. В. Абрамова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520050>

3. Кулемзин, А. М. Охрана памятников в России. Теория, история, методика : учебник для вузов / А. М. Кулемзин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14596-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544396>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
 - помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;
- Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

[illegible]

Всего часов по дисциплине	108			108								
---------------------------	-----	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет	1			1								
Разработка презентации	3			3								
Количество тестовых заданий	1			1								
Проект	1			1								

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Историко-культурные ресурсы Русского Севера
2	Историко-культурные ресурсы Северо-Запада России.
3	Историко-культурные ресурсы Мурманской области.